

**«8D02209 – Шығыстану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне
іздену шін ұсынылған Монтанай Элмира Әзімбайқызының
«Қазак және түрк этностарының ұлттық кім дискурсын қалыптастырудың лингвомәдени компоненттер»
такырыбындағы диссертациялық жұмысъына ресми**

РЕЦЕНЗЕНТТЕҢ ЖАЗБАША ПКРІ

Р/Н №	Өлшемшарттар	Өлшемшарттарға сәйкестігі (жауап нұскаларының бірін сұзу)	Ресми рецензенттің ұстанымына негіздеме (есекергүлі курсивен көрсету)
1.	Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылыминың даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға болуы	1.1 Ғылымды дамытудың басым бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі:	Монтанай Элмира Әзімбайқызының «Қазак және түрк этностарының ұлттық кім дискурсын қалыптастырудың лингвомәдени компоненттер» тақырыбындагы диссертациялық жұмысы ғылымды дамытудың өзекті бағыттарына және мемлекеттік бағдарламаларға толық сәйкес келеді. Зерттеу жұмысы «8D02209 – Шығыстану» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу мақсатында, мемлекет бюджеттінен докторантурасында орындалған және басқа мемлекеттік бағдарлама аясында орындалған (бағдарламаның атауы мен көрсету);

		<p>Күндильтардың ортактығы» тармагына да толыктай сәйкес келеді.</p> <p>Зертеуде казак және түрік этностарының ұлттық киімдері арқылы олардың мәдени коды, символдық жүйесі, тілдік ері танымдық болмысы жаң-жакты зерделеніп, ұлттық бірегейлік пен мәдени мұранын лингвомәдени көрінісі ашылған. Осы мазмұны мен бағыттары арқылы диссертациялік жұмыс гуманитарлық ғылымның заманауи талаптарына сай келеп өзекті ері ғылыми негізделеп зертеу болып табылады.</p>
2.	Ғылым үшін маныздылығы косады/коспайды, ал оның маныздылығы ашылған/ашылмаған.	<p>Жұмыс ғылымға елеулі үлесін ғылымға елеулі үлесін косады/коспайды, ал оның маныздылығы ашылған/ашылмаған.</p> <p>Монтанай Элмира Әзімбайқызының диссертациялық зертеу жұмысы ғылымға елеулі үлес косады, себебі онда казак және түрік этностарының ұлттық киім атаулары алғаш рет лингвомәдени аспектіде салыстырмалы түрде жүйелі талданған. Бұл зертеу ұлттық киім лексикасының семантикалық, символдық және мәдени қырларын айқындау арқылы тіл мен мәдениет тоғызында жаткан этностық дүниетанымды түсінудің жаңа әліснамалық бағытын ұсынады.</p> <p>Атаулар мен артефакт функцияларын талдау арқылы үлгілік кодты құрайтын лексикалық кордың калыптасу занылдықтары, номинациялық үдерістері және этномәдени трансформация Үрдістері терең зерделген. Осы арқылы зертеу туystас халықтардың үлт болып калыптасуындағы тілдік және мәдени қатынастардың манызын нактылаپ, лингвомәдениеттану, этнолингвистика және түрктану ғылымдары үшін теориялық ері колданбалы тұрғыда манызды ғылыми нағишелер ұсынады.</p>
3.	Өзі жазу принципі	<p>Өзі жазу деңгейі:</p> <p>1) жоғары;</p> <p>2) орташа;</p> <p>3) төмен;</p> <p>4) өзі жазбаган.</p> <p>Диссертациялық жұмыстың мазмұны, құрылымы, зерттеу барысындағы кисынды өрбүй мен дереккөздердің менгеру деңгей негізінде зертеу жұмысының орындалу саласы жоғары деп бағаланады. Монтанай Элмира Әзімбайқызы зертеу</p>

	<p>4. Ішкі бірлік принципі</p> <p>4.1 Диссертация өзектілігінің негізделmesі:</p> <p>1) негізделген; 2) ішнара негізделген; 3) негізделмеген.</p>	<p>нысанын өз бетінше иеріп, ғылыми тұжырымдар мен ой корытындыларын бірізділікten және өзіндік ғылыми стилінде бағынадаган. Жұмыста академиялық алаудық талаптары сакталған; плагиат немесе бөгде мәтіндерді негізсіз колдану белгілері аныкталмады. Бұл зерттеудің автор тарапынан дербес жүргізілген ғылыми енбек екенін дәлелдейді.</p>
	<p>4.2 Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындаиды:</p> <p>1) айқындаиды; 2) ішнара айқындаиды; 3) айқындаамайды.</p>	<p>Диссертациялық жұмыстың тақырыбы – кірігі ғылыми – этномәдени және лингвомәдени мәселелермен тығыз байланысты. Ұлттық кімдискурсын тілдік және мәдени аспектіде карастыру – жаңандану жағдайында этностиң тарихи жағын, мәдени мұрасын және ұлттық кодын сактаудың өзектітегі ретінде бағаланады. Автор зерттеу нысанын заманауи ғылыми үрдістермен сабактастыра отырып, теориялық тұуырлар мен практикалық сураннысты ескерген, мәселенің өзектілігін ғылыми негізде нақты және құрылымды түрде дәлелдей алған. Осылан орай, диссертациялық жұмыстың өзектілігі жан-жакты негізделген дәл тұжырымдауға толык негіз бар.</p>
	<p>4.3. Максаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді:</p> <p>1) сәйкес келеді; 2) ішнара сәйкес келеді;</p>	<p>Зерттеу жұмысының максаты нақты койылып, казіргі лингвомәдениеттану мен этнолингвистика салашарындағы өзекті ғылыми мәселелердің бірі – ұлттық кім атауларының дискурстық табигатын</p>

		<p>3) сәйкес келмейді.</p> <p>Максат пен міндеттердің мазмұны казак және түрік этностарының үлттық киім дискурсын лингвомәдени аспектіде салыстырмалы турде талдау талабына толық сай келеді. Сонымен кетар, міндеттердің накты тұжырымдалуы зерттеудің кешенділігін, ғылыми жаңа нарын және практикалық маңызын артыра тусаді. Осылан байланысты, жұмыстың максаты мен міндеттері тақырыптен толық үндесіп, зерттеу ясасын дәл аныктайды және диссертациялық жұмыстың мазмұндық негізін сенимді айқынрайдай деп бағапанаады.</p>
4.4. Диссертацияның барлық белімдері мен ережелері логикалық байланыскан:		<p>Диссертациялық жұмыстың кіріспе, негізгі және корытынды белімдері өзара мазмұндық және логикалық сабактастықта құрылыш, зерттеу максаты мен міндеттеріне толық сәйкес келеді. Жұмыстың жалпы құрылымы ғылыми зерттеу талаптарына сай жүйеленіп, тақырыптың біртіндеп ашылуына, негізгі идеянын тұтас көрініс табуына мүмкіндік береді. Кіріспе белімде зерттеудің өзектілігі, нысаны, пәні, максаты мен міндеттері накты әр дәл тұжырымдалып, зерттеудін әліснамалық және теориялық негіздері айқындалған. Негізгі белімде лингвомәдени теорияларға сүйене отырып, үлгіткіш киім атауларына катысты мол тілдік-мәдени материал көнінен талданып, нақты мысалдар арқылы дәйектелген. Ал корытынды белімде зерттеу нәтижелері жинақталып, койылған максат пен міндеттерді толық орындағаны дәлелді түрде көрсетілген. Белімдер арасындағы мазмұндық байланыс, логикалық сабактастық және ойдың жүйелі дамуы – диссертацияның ғылыми</p>

		<p>денгейін, күрілымдық біртұтастырын және ішкі логикасының сакталғанын айқын антартауды. Сонымен катарап, зерттеу барысында алынған нәтижелердін теориялық және практикалық маныздылығы тиисті тұжърымдармен накты бекітілген. Осыған орай, диссертациялық жұмыстың барлық бөлімдері бірбірімен логикалық және мазмұндық тұрғыда тығыз байланысты, күрілымы толық әрі ғылыми талаптарға сай күрастырылған деп сенімді түрде айтуда болады.</p>
4.5	Автор ұсынған жана шешімдер (қағидаттар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған:	<p>Диссертациялық жұмыста Монтанай Элмира Әзімбайқызы ұлттық кім дискурсын лингвомәдени аспектіде талдау барысында ғылыми жаңашылдық элементтерін ұсына отырып, зерттеу нысанына катысты жана көзкарастар мен теориялық қағидаттарды алға тарткан. Бұл тұжърымдар мен шешімдер накты тілдік-мәдени деректермен дәйектеліп, зерттеу нәтижелерінің негізділігі мен сенімділігі артырылған. Автор бұрынғы ғылыми енбектермен салыстыра отырып, зерттеу нәтижелерінің үкастықтары мен айрмашылыктарын көрсете алған, бұл өз кезеңінде такырыпты кен аукымда зерделеуге мүмкіндік берген. Сонымен катарап, ғылыми әдебиеттерге сүйене отырып, өзіндік ғылыми пайымдаулар мен авторлық көзкарас билдиру арқылы зерттеуге сынни тұрғыдан карау жүзеге аскан. Сын көбен карау тек акпаратты сипаттап кана коймай, оны талдал, бағалау, ғылыми дискурс шенберінде салыстыру мен тұжырым жасау деңгейінде көрініс талкан. Осыған байланысты, зерттеу жұмысында теориялық негіз бер практикалық деректер арасындағы үйлесімділік сакталып, сынни талдаудың бар екендігі сенімді турде айтуға болады.</p>
5.	Ғылыми жаңашылдық принципі	<p>5.1 Ғылыми нәтижелер мен ережелер жана ма?</p> <p>1) толығымен жана;</p> <p>2) ішінара жана (25-75% жана);</p> <p>Монтанай Элмира Әзімбайқызының диссертациялық жұмысында ұсынылған ғылыми нәтижелер мен ережелер толықтай жаңағын сипаттында. Казак және түрк этностарына тән ұлттық кім атаулары алғаш рет</p>

3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).

артефакт теориясы тұрғысынан талданып, олардың лингвомәдени, мифологемалық, символдық және дискурстық ерекшеліктері кешенде турде сарапталған. Бұған дейін ғылыми айналымда жүйелі карастырылмаған ұфымдар – күльтуре ма – күльтуре, лингвокультуре ма, ұлттық код, мифологема – ұлттық күміс дискурсы арқылы этностын дүниестанымымен байланыстырылып, тын тұжырымдар ұсынылған. Сонымен қатар макал-мәтеддер мен идиомалардағы күміс атауларының концепттілік мәнін анықтау, салт-дастырулармен сабактастыра отырып, ұлттық бретегейлікті сипаттайдын жана үлгілерді негіздеу – зерттеудін толыктай жаналыбын дағелдейді. Осыған орай, жұмыс нағижендері мен ғылыми ережелері толығымен жана деп бағаланады.

5.2 Диссертацияның корытындылары жана ма?

- 1) толығымен жана;
- 2) ішінара жана (25-75% жана);
- 3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).

Монтанай Элмира Әзімбайқызының диссертациялық жұмысында жасалған корытындылар ғылыми жанашындығымен ерекшеленеді және казіргі лингвомәденинегінан, этнолингвистика, түркітану салаларында тын бағыт ұсынады. Зерттеу нысаны ретінде ұлттық күміс дартефакт ретінде, яғни мәдени-символдық, алеуметтік, танымдық қызмет аткаратын курделі дискурстық күрьылым ретінде карастыру - бұған дейінгі зерттеулерде толықканды колға алынбаған тын көзқарас.

Зерттеу барысында казак және түрік этностарының күміс элементтерінің жас, жыныс, алеуметтік мәртебе, дін және тарихи кезеңдерге байланысты семиотикалық сипаты ашылып, бұл компоненттерді лингвомәдени күрал ретінде дискурстық көністікке енгізу – ғылыми айналым үшін мұлдем жана тәслі.

Сонымен қатар:

Ұлттық күміс көзқарасы мифологемалық күрьылымдар, олардың атау, концепт және символға айналу үдерісі; Күміс атауларының макал-мәтеддер мен идиомаларда концепт түзүші лексема ретінде колданысы;

	<p>Киім мен салт-жоралы арасындағы байланысты дискурстyk модель ретінде карастыру – осынын бәрі ғылыми зерттеу әдіснамасын жана сатыға көтереді.</p> <p>Бұл жұмыста ұсынылған теориялық пайымдар мен практикалық корытындылар белгілі ғылыми ұфымдарды жана мазмұнмен толыктыра отырып, оларды ұлттық мәдениет пен тілдің тоғысқан курделі жүйесі аясында жаңаша қырынан көрсетеді. Бұрын зерттелмеген этномәдени салыстырулар мен тілдік деректердің терең талдануы – автордың дербес ғылыми ұстанымының, жаңашыл тәсілінің көрінісі.</p> <p>Осы себепті, диссертациялық жұмыстың корыттындылары мазмұны мен ғылыми маңыздылығы түркесінан толығымен жана деп сөнімді түрде бағаланады.</p>
5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері жана және негізделген бе?	<p>1) толығымен жана;</p> <p>2) ішінара жана (25-75% жаңа);</p> <p>3) жана емес (жанасы 25%-дан кем).</p>
	<p>Монтанай Элмира Әзімбайқызының диссертациялық зерттеуі лингвомәдени және этнографиялық бағытта орындалғанымен, оның нәтижелері ұлттық мәдени мұраны басқару, жаңғырту және жүйелуе бойынша жана ері негізделген басқарушылық шешімдер үсіншатын сипатта ие. Зерттеуде алғаш рет казак және түрк этностарының ұлттық киім атаулары мен дискурстық модельдері жас ерекшелігіне, гендерлік айырмашылыкка, тарихи-климаттық факторларға сүйене отырып жүйеленіп, ұлттық киімнің мәдени код регіндегі басқарылатын құрылым екені дәлелленді. Бұл тұжырымдар казіргі заманда: этномәдени білім беру мазмұнның жоспарлауда; ұлттық имидж калыптастыруда; киім индустрисында этно-дизайн шешімдерін басқаруда; музейлік және экспозициялық стратегияларды негіздеуде тиімді түрде колданылуы мүмкін.</p> <p>Зерттеу ұлттық кодты сактау мен насихаттау жөніндегі интеллектуалды басқарушылық тәсілдердің жана моделін үсінә отырып, диссертация аясында</p>

6.	Негізгі корытындылардың негіздлігі	Барлық негізгі корытындылар ғылыми түргыдан караганда ауқымды дәлелдемелерде негіздепен/негіздемеген (qualitative research (куолитатив ресен) және өнер және гуманитарлық ғылымдар бойынша даярлық бағыттары үшін).	жасалған шешімдердің тольғымен жана және колданбалы күндылығы жоғары екенін дәлелдейді.	Диссертациялық жұмыстың негізгі корытындылары гуманитарлық ғылымдарға тән сапалық (qualitative research) әдістер негізінде жан-жакты дәлелденген. Монтанай Элмира Әзімбайқызы ұлттық ким лексикасы мен дискурсын сипаттауда сездік пен онын колданысын, семантикалық мәнін идиомалар мен макал мәтеддер арқылы, салт-дастырудеги интерпретацияларды көнінен колдана отырып, әрбір тұжырымын нақты мысалдармен, теориялық негіздермен және салыстырмалы талдаумен негіздеген. Соңыктан барлық негізгі корытындылар ғылыми түргыдан ауқымды дәлелдемелерде негіздепен деп тольғык сениммен айтуға болады.
7.	Корғаға шығарылған негізгі ережелер	Әрбір ереже бойынша келесі сұраптарға жеке жауап беру кажет: 7.1 Ереже дәлелденді ме? 1) дәлелденді; 2) шамамен дәлелденді; 3) шамамен дәлелденбейді; 4) дәлелденбейді; 5) бұл тұжырымда ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес. 7.2 Тривиалды ма? 1) ия; 2) жок; 3) бұл тұжырымда ереженің тривиалды екенін тексеру мүмкін емес. 7.3 Жана ма? 1) ия; 2) жок; 3) бұл тұжырымда ереженің жаңашылдығын тексеру мүмкін емес. 7.4 Колдану деңгей:	Зерттеу барысында кол жеткізілген нәтижелерге сүйене отырып, диссертанттың ұсынған қағидаттарға тоқталсак: 7.1 Ғылыми жұмыста қағидаттар дәлелденген. 7.2 Ғылыми жұмыста қағидаттар тривиалды емес. 7.3 Ғылыми жұмыста қағидаттар жана. 7.4 Ғылыми жұмыстардың колдану деңгейі кен ауқымды. 7.5 Ғылыми жұмыстағы қағидаттар алты Макалада дәлелденген. Соның ішінде, бір макала Scopus ғылыми дереккоры базасына кіретін басылымда, торт макала Казахстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігі Білім саласындағы сапанды камтамасыз ету комитетінің басылымдарда, бір макала халықаралық ғылыми конференциялардың материалдарында жарияланған.	жасалған шешімдердің тольғымен жана және колданбалы күндылығы жоғары екенін дәлелдейді. Диссертациялық жұмыстың негізгі корытындылары гуманитарлық ғылымдарға тән сапалық (qualitative research) әдістер негізінде жан-жакты дәлелденген. Монтанай Элмира Әзімбайқызы ұлттық ким лексикасы мен дискурсын сипаттауда сездік пен онын колданысын, семантикалық мәнін идиомалар мен макал мәтеддер арқылы, салт-дастырудеги интерпретацияларды көнінен колдана отырып, әрбір тұжырымын нақты мысалдармен, теориялық негіздермен және салыстырмалы талдаумен негіздеген. Соңыктан барлық негізгі корытындылар ғылыми түргыдан ауқымды дәлелдемелерде негіздепен деп тольғык сениммен айтуға болады.

8.2 Диссергация жұмысъының нәтижелері компьютерлік технологияларды колдану арқылы ғылыми зерттеулердің кәзіргі заманғы әдістері мен деректерді өндөу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып альнган:	<p>Зерттеу барысында кәзіргі заманы ғылыми әдістер тімді пайдаланылған. Атап айтқанда, диссергация нәтижелері компьютерлік технологиялар негізінде, интернет-платформалар арқылы сауданама жүргізу, альнган жауаптарды цифрик өндөу, жүйелеу және визуализациялау күрделары арқылы корытындылау арқылы альнган. Бұл тәсілдер зерттеудің әдістемелік тұрғыдан заманауи ғылыми талааттарға сай жүргізілгенін көрсетеді.</p>		
1) ия; 2) жок.	<p>Казак және түрк этностарына тән ұлттық кімде катысты лексикалық бірліктер мен тұракты тұркестердің семантикалық, символдық және дискурсивтік ерекшеліктері сапалық тұрғыдан терең талданып, нәтижелері көстелер, диаграммалар арқылы көрнекі түрде ұсынылған. Автор колданған бұл визуализация тәсілдері ғылыми акпаратты кабылдауды женилдетіп, тұжырымдарды нақты жеткізуге септін тигзеді.</p> <p>Диссергациялық жұмыстың расимделу мәдениеті жогары деңгейде. Жұмыста үлттық кім атаулары, макал-мәтеддер, идиомалар мен салт-дастурлар ертурулі лингвомәдени және этносемантикалық көрінін жан-жакты карастырылып, мазмұндық жағынан жүйелі түрде ұсынылған. Автор мәтіндік және визуалды мәліметтерді үштастыра отырып, ғылыми нәтижелерді түсінкіті арі құрылымды түрде ұсынуға кол жеткізген.</p>		
8.3 Теориялық корытындылар, модельдер, аныкталған езара байланыстар және зандылықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және расталған (педагикалық ғылымдар бойынша даиралau бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент негізінде дәлелденеді):	<p>Монганий Эммира Әзімбайқызының диссертациялық жұмысъында ұсынылған теориялық корытындылар, модельдер мен зандылықтар сапалық зерттеу әдістері арқылы эмпирикалық деректермен дәлелденіп, жүйелі түрде негізделген. Зерттеу барысында казак және түрк этностарына тән ұлттық кімде катысты тілдік материалдар – кім атаулары, макал-мәтеддер, идиомалар, салт-дастурлар</p>		

	2) ЖОҚ.
	<p>контекстер – көн көлемде жинақталып, семантикалық, символдық және дискурсивтік түргида оңделген.</p> <p>Диссертацияда альянан теориялық модельдер (ұлттық кімнің жас шамасына байланысты типтік модельдері, мифологемалық күршілімдар, лингвокультуресемалар және идиомалық трансформациялар) накты тілдік деректерге, сауалнама нәтижелеріне және мәдени-коммуникативтік контексттерге негізделген.</p> <p>Зерттеуде колданылған салыстырмалы, сипаттамалы, дискурсивті және лексика-семантикалық талдау едістері зерттеу нәтижелерінің валидтілігі мен ғылыми сенимділігін аргырылан Соньмен қатар, автор енгізген теориялық тұжырымдар мен моделдер визуалды түрде кестелер, диаграммалар мен Үлгілік күршілімдар арқылы көрнекіленип, олардын колданбалы деңгейдегі дәлелділігін күштейткен.</p> <p>Осыған орай, диссертациялық жұмыста ұсынылған теориялық тұжырымдар мен зандылықтар казіргі ғылыми талаптарға сай эмпирикалық-эксперименттік негізде дәлелденіп, ғылыми тұрғыда расталған деп сенимді түрде тұжырымдауга болады.</p>
8.4	<p>Маньзылды мәлімдемелер накты және сенимді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталған / шінара расталған / расталмаган.</p> <p>Диссертацияның жұмыста көйтірілген маньзыды тұжырымдар мен ғылыми мәлімдемелер накты және сенимді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталған. Автор отандық және шетелдік (сонын шінде түрік) лингвистика, этнография, мәдениеттану және этнолингвистика салаларындағы іргелі енбектерге сүйене отырып, өз кезкарасын ғылыми негізде дәлелдеген. Теориялық тұжырлар мен салыстырмалы талдаулар тиисті дереккөздермен камтамасыз етілген. Сондыктан бұл тармак бойынша баға: расталған.</p>
8.5	<p>Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолуға жеткілік/жеткіліксіз.</p> <p>Зерттеу жұмысында пайдаланылған әдебиеттердің саны мен күрамы диссертациялық такырыптың сипатына және койылған ғылыми міндеттерге тольық</p>

9	Практикалық құндылық кагидалы	9.1 Диссертацияның теориялық манзыбы: 1) бар; 2) жок.	<p>сәйкес келеді. Автор лингвомәдениеттану, этнолингвистика, дискурс теориясы, түрктану, этнография және мәдениетаралық коммуникация салалары бойынша отандық және шетелдік галымдардың енбектеріне көнінен сүйенген. Әдебиеттер казак, түрк, орыс және ағылшын тіліндегі ғылыми көздерден ірікшеліп алынған, бұл зерттеудің пәнаралық және халықаралық ясасын көнектеді. Әдеби шолу теориялық ұстанылармен тығыз байланысты құрылыш, диссертацияның әдіснамалық және мазмұндық негізін құрайды. Зерттеудің бағытына сай келетін тұжырымдар мен көзқарастар ғылыми дәйектермен нақтыланған, дереккөздермен негізделген. Жалпы алғанда, диссертант ғылыми маселені зерттеу үшін кажетті әдеби базаны тольк мөнгерген және оны орынды пайдаланған. Осылан орай, диссертациялық жұмыстарды әдеби шолу мазмұны мен құрылымы тұрғысынан жеткілікті және ғылыми талаптарға толық сай деп бағалауга болады.</p>
		9.2 Диссертацияның практикалық манзыбы бар және алынған нәтижелерді практикада колдану мүмкіндігі жоғары:	<p>Зерттеу жұмысы лингвомәдениеттану мен этнолингвистика саласына, асіресе ұлттық кіym дискурсының талдау арқылы тіл мен мәдениеттің өзара байланысын түсіндірге үлес косады. Казак және түрк этностарының ұлттық кіym атауларының семантикалық, символдық және дискурсивтік ерекшеліктерін салыстыра отырып зертделеу – осы тақырыпта теориялық негізді көнектеді және түркі алемі тілдерінің мәдени кодын сипаттауда манзыды база қалыптастырады.</p> <p>Сондайтan:</p> <p>→ 1) бар деп бағаланады.</p> <p>Монтанай Элмира Әзімбайқызының диссертациялық жұмысы – этнографиялық зерттеу мен лингвомәдени талдаудың тоғызында орналаскан, казак және түрк этностарының дәстүрлі кіym элементтеріне тілдік</p>

2) ЖОК.

және мәдени тұрғыдан кешендең көзкарас ұсынған озекті еңбек. Зерттеу нәтижелері этнография саласы үшін де, мәдени мұраны сактау мен таныту салалары үшін де айрықша практикалық манызға ие.

Біріншіден, **ұлттық қим** – элементтерінің **мифологемасы** мен **символдық коды** тек лингвистикалық емес, этнографиялық тұрғыдан да манызды. Автор ким атауларындағы мәдени кодты, олардың жас, жыныс, алеуметтік статуска катысты семантикалық күрьымын дәл аныктап, тарихи кезеңдер мен дін, климат, тұрмыс салты сияқты сыртқы факторлардың ықпалын ескере отырып жүйелеген.

Екіншіден, бұл зерттеу **этнографиялық реконструкция** жасауга – яғни, белгілі бір кезеңдегі немесе аймактық этномәдени модельді калына келтіруге – нақты негіз ұсынады. Кім түрлерінің жас ерекшелігіне карай жіктелуі, гендерлік белгісі, тұрмыстық колдану аясы, сондай-ақ олардың мифологиялық мәni – этнографтар үшін мәдени динамиканы тустандруде таптырмас дерек.

Үшіншіден, зерттеу нәтижелері **музей ісі мен ұлттық мұра жобаларына** тікелей колданыла алады. Кім атаулары мен оларға катысты тілдік бірліктердің астарлы мағынасы этнографиялық экспозициялар мен деректі материалдарды байта түседі. Әсіресе, кімнің дискурстyk деңгейде ұлттық брегейлікті бейнелеу кабілегі – ұлттық код пен тарихи жадыны жаңырту жолындағы озекті курал.

Төртіншіден, бұл зерттеу **этнобрендінг** пен **заманауи ұлттық қим** дизайнының негізін қалауды үлгілерге ғылыми бағыт береді. Авторлық модельдер мен тарихи сипаттамалар дизайннерлere ғана емес, мәдени саясатпен айналысатын күрьымдарға да әдістемелік нұсқа ретінде қызымет етеді алады.

	<p>Сонында айтарым, диссертациялық жұмыстың нәтижелері этнография, этнолингвистика, мәдениеттану, тарих, музейтану және заманауи сән индустриясы сиякты салаларда көнінен колдануға лайык. Сондыктан зерттеу практикалық манзы бар және колдану аясы кең деген толык негізде «иә» деп бағапанады.</p> <p>9.3 Практикалық ұсылыстар жана ма?</p> <p>1) толығымен жана; 2) ішінара жана (25-75% жана); 3) жаңа емес (жаңасы 25%-дан кем).</p>
10. Жазу және ресімдеу сапасы	<p>Академиялық жазу сапасы:</p> <p>1) жоғары; 2) орташа; 3) оргашадан төмен; 4) төмен.</p> <p>Диссертациялық жұмыс ғылыми стиль нормаларына тольк сәйкес келеді. Автор ғылыми ойды тұжырымды, дәйекті ері логикалық құрылыммен жеткізе білген. Ғылыми терминологияны колдануда жүйелік пен дәлдік сакталған, зерттеу барысындағы тұжырымдар накты тілдік деректерге сүйене отырып берілген. Авторлық стіль ғылыми норма аясында кальгаскан, мәтін колемінде бірізділік пен мазмұндық сабактастық үнемі сакталған. Академиялық дәйектілік жоғары деңгейде: сиптемелер мен дәйексөздер талапка сай рәсімделіп, алеби көздермен жұмыс істей мәдениеті көрінеді.</p> <p>Диссертация құрылымы кіріспелен бастап корытындыға дейнгі барлық белімдерінде ғылыми логика мен мазмұндық тұтастықты ұстанған. Эр белім зерттеу мақсатына қызмет етеді және ғылыми аргументациямен тығыз байланысқан.</p>

		Осыған орай, диссертациялық жұмыстың академиялық жағында саласы – жоғары дәп сенімді турде бағаланады.
11.	Диссертация ескертулер	Жалпы, диссертациялық жұмыс жоғары дәңгейде орындалғанымен, жұмыстың мазмұнына елеулі асер етпейтін, кейбір ұсак ескерту/ұсынысты атап етуге болады: а) автордың 165-беттегі «Анкара қаласындағы Анытқабірдегі Осман империясы тұрындары арасында көң тараган бас күй «феска» Э.Монтанай архиві» деп жазылғанында «Э. Монтанай архиві» сөздері біртүрлі көрінеді. Өйткени көтірілген фотоны диссертация авторы бір дөреккөзден алған шыгар. Ал олай болса, кайдан алғанын көрсету дұрыс болар; б) өкінішке караң, казақтың үлгіткішегі жөнінде көп материал көтірілген орыс авторларының XIX – XX ғ. бас кезеңіне жататын енбекстері әдебиестер тізімінде жоқтын касы. Біздін оймызыша, бұл параллельдер жүргізу үшін дұрыс болатын еді.
12.	Докторант макалаларының зерттеу такырыбы бойынша гылыми дәңгей (диссертация макалалар сериясы) нысанында корғалған жағдайда ресми рецензенттер докторанттың зерттеу такырыбы бойынша әр макаласының гылыми дәңгейін зерделейді)	Монтанай Элмира Әзімбайқызының «Қазак және түрік этностарының үлгіткіш күй миссиялық компоненттер» атты диссертациялық жұмысы аясында жарық көрген гылыми макалалар мазмұны мен ғылыми жаңалығы жағынан зерттеу такырыбымен тікелей үндесіп, оның теориялық негіздерін жан-жакты ашуға септеседі. Диссертация нәтижелері ал-Фараби атындағы ҚазҰУ Шығыстану факультетінің Гүркітану және шығыс елдері тарихы кафедрасында 2025 жылды талқыланып, ғылыми орта тараптың он бағасын алған. Жалпы алғанда, автордың осы такырыпта бғылыми макаласы жарияланған, олардың ішінде <i>Milli Folklor</i> (Анкара, 2023) сияқты беделді халықаралық журналда жарық көрген зерттеу бар. Сонымен катаң, КР ГҖБМ БФСБК бекіткен басылымдарда үлгіткіш күйінән әскери, реформалық, идиомаитық және макаламәттілдік аспекттерін камтыйған бірқатар макалалар жарық көріп, зерттеу нәтижелерін негізді әр дәйекті түрде ғылыми айналымға енгізуге мүмкіндік берген. Осынан орай, әр макала зерттеу жұмысының езекті ғылыми мәселелерін төрек камтыйп, жоғары ғылыми дәңгейде дайындалған деп бағалауга толык негіз бар.
13.	Ресми рецензенттің шешімі (осы Үлгі ереженін 28-тармағына сәйкес)	8D02209 – Шығыстану мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін ұсынылған Монтанай Элмира Әзімбайқызының «Қазак және түрік этностарының үлгіткіш күй миссиялық компоненттер» атты диссертациялық жұмысы – казіргі этнолингвистика, лингвомәдениеттану және шығыстану ғылымдарының талаптарына сай, теориялық және колданбалы тұрғыдан өзекті әр мазмұнды зерттеу. Автор үлгіткіш күй атауларының тарихи-мәдени, әлеуметтік және символдық мәғынасын төрек талдалап, артефакт, күльтуре мағынасын түрлема,

мифологема ұымдарын этнографиялық түрбидан жүйелі негізделген. Қазак және түрік этностарына тән киім дискурсының ерекшеліктері мен ұлттық кодты танытатын лингвомәдени белгілер салыстырымалы турде сәтті саралапталған. Зерттеу нәтижелері тіл мен мәдениеттің өзара байланысын ашула, этникалық брегейлік пен түркі халықтарының мәдени мұрасын зерделеуде ғылыми және практикалық түрбидан құнды. Жұмыстың нәтижелерін тіл оқыту, мәдениетаралық коммуникация, аударма, лингвомәдени сөздік жассу және ұлттық киімге қатысты жобаларда пайдалануға болады. Құрылымы, әлсінамасы және мазмұндық терендігі түргышынан бұл жұмыс Шығыстану саласының ғылыми талаатарына толық сәйкес келеді. Осыған орай, Монтанай Элмира Әзімбайқызының атаған диссертациялық жұмысы мазмұнны мен ғылыми деңгей түргышынан 8D02209 – Шығыстану мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дөрежесін алуға лайық деп есептеймін.

Ресми рецензент:

КР ЕЖБМ ФК Р.Б. Сүлейменов атындағы
Шығыстану институтының жетекші ғылыми кызметшесі
PhD (Тарих), қауымд. проф.

Б.К. Смагулов

